**ISTITUTO “CRESCENZI-PACINOTTI-SIRANI”
BOLOGNA**

PIANO DI LAVORO PREVENTIVO a. s. 2018-2019

Classe: 2CS

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Simonetta Cinti Luciani

LIVELLO DI PARTENZA

La classe è composta da 22 studenti: 19 ragazze e 3 ragazzi. Due studenti evidenziano disturbi specifici dell'apprendimento, due hanno bisogni educativi speciali e uno ha obiettivi minimi. Da ciò si deduce che la classe è fortemente eterogenea con notevoli disparità nella preparazione di base e anche nella motivazione allo studio e nella scolarizzazione. Anche nel comportamento ci sono notevoli differenze: un piccolo gruppo si dimostra attento e disponibile al dialogo e al lavoro scolastico, mentre la maggior parte degli studenti è disinteressata, disattenta e spesso oppositiva. Per quanto riguarda le competenze, all'inizio dell'anno si è evidenziata una diffusa difficoltà a collocare nello spazio e nel tempo i fenomeni storici.

OBIETTIVI DELL'APPRENDIMENTO

- Rafforzare le competenze lessicali nello studio della storia.
- Riflettere su di sé e sugli altri, grazie alla storia.
- Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.
- Saper ascoltare e comprendere un testo orale complesso.
- Saper prendere appunti.
- Esercitare e migliorare le proprie abilità linguistiche.
- Utilizzare costantemente un efficace metodo di studio.
- Saper rielaborare personalmente ed autonomamente i contenuti proposti.
- Essere in grado di partecipare al dialogo scolastico.
- Collaborare e partecipare alla vita della comunità all'insegna del rispetto reciproco.
- Imparare ad imparare, anche insieme a compagni e/o adulti.

CONTENUTI

Vol. 1 Unità 6. La repubblica e il suo impero.

Vol. 2 Unità 1. Dalla repubblica all'impero.

Vol. 2 Unità 2. Il grande impero multinazionale.

Vol. 2 Unità 3. L'impero tardoantico.

Vol. 2 Unità 4. Dopo la caduta: Occidente e Oriente.

Vol. 2 Unità 5. La civiltà islamica.

Vol. 2 Unità 6. Terra e potere: l'Europa nell'Alto Medioevo.

Temi di cittadinanza e Costituzione.

OBIETTIVI MINIMI INDICANTI LA SOGLIA DELLA SUFFICIENZA:

- Fare i compiti assegnati con regolarità
- Saper sottolineare e riassumere il manuale.
- Tenere in ordine il quaderno degli appunti.
- Conoscere date, nomi ed eventi principali.

METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, lezione dialogata/partecipata, esercitazioni, recupero e ripasso di parti del programma, utilizzo di strumenti informatici, film, filmati e presentazioni multimediali.

In classe verrà privilegiato il dialogo scolastico per abituare i ragazzi ad esprimersi e a rispettare i tempi e i modi degli altri. Anche l'interrogazione orale verrà considerato importante momento formativo, utile a chiarire, puntualizzare, approfondire e, là dove necessario, recuperare. I ragazzi saranno sollecitati a prendere appunti durante la lezione e verrà insegnato loro un metodo di studio che li renda capaci di integrare gli appunti, presi in classe, con l'uso del manuale.

VERIFICHE

Saranno svolte verifiche orali e scritte in numero congruo e in modo variato.

VALUTAZIONE

Oltre ai risultati delle verifiche si terrà conto dei seguenti elementi:

- presenza assidua e partecipazione alla lezione;
- disponibilità all'impegno scolastico;
- costanza e puntualità nello studio.

STRUMENTI DIDATTICI

Testi utilizzati:

Franco Amerini - Emilio Zanette - Giovanna Mantellini - Doris Valente, *Il nuovo Sulle tracce di Erodoto*, voll. 1 e 2, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori (anche nella versione digitale).

Strumenti digitali:

- sito Pearson: libro di testo, Didastore e classe virtuale,
- Classroom di Google,
- YouTube,
- altri siti internet.

Altri strumenti:

- presentazioni a slide,
- fotocopie,
- filmati.

Numero di ore settimanale di lezione: 2

Numero di ore totali annuali previste: 66

Bologna, 4 novembre 2018

Il docente
Simonetta Cinti Luciani