

**ITC “PIER CRESCENZI”  
Bologna**

**Anno scolastico 2018 - 2019**

**Insegnante:** Solmi Viviana

**Disciplina:** Storia

**Sezione:** Afm

**Classe:** 1°

**PROGRAMMAZIONE:**

- Prerequisiti
- Obiettivi generali della materia (finalità)
- Obiettivi specifici della materia
- Obiettivi minimi della materia
- Strumenti didattici
- Metodologia
- Verifiche previste
- Criteri di valutazione
- Contenuti ed argomentazioni

**Prerequisiti**

- Sapere leggere e comprendere testi semplici.
- Sapere riconoscere il rapporto tra causa ed effetto.

**Obiettivi generali della materia (finalità)**

- Capacità di recuperare la memoria del passato
- Capacità di orientarsi nella complessità del presente
- Apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco
- Ampliamento del proprio orizzonte culturale

**Obiettivi specifici della materia (cognitivi ed operativi)**

- Individuare e riconoscere nel passato le radici storiche del presente
- Distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso di diversi soggetti storici
- Ordinare gli avvenimenti sulla linea del tempo
- Individuare rapporti di anteriorità, posteriorità, contemporaneità tra eventi dati
- Sapersi orientare cronologicamente
- Rispondere a semplici domande sull'argomento trattato
- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati

- Usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico

### **Obiettivi minimi della materia**

- Ordinare gli avvenimenti sulla linea del tempo
- Individuare rapporti di anteriorità, posteriorità, contemporaneità tra eventi dati
- Rispondere a semplici domande sull'argomento trattato

### **Strumenti didattici**

- Libro di testo
- Eserciziario
- Lavagna
- Fotocopie

### **Metodologia**

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Lettura e analisi di documenti
- Lettura e analisi di carte tematiche
- Discussioni

### **Verifiche previste**

I tipi di verifica che si intendono utilizzare sono essenzialmente:

- interrogazione orale (in itinere, con funzione di monitoraggio sull'apprendimento e la comprensione degli argomenti trattati e l'efficacia dell'impostazione)

### **Criteri di valutazione**

Per quanto riguarda la valutazione delle prove orali o di test validi per l'orale si utilizzerà la gamma di voti che vanno dal 2 al 10 secondo i seguenti criteri:

- 2 – 4** prova priva di conoscenze, scarsissima capacità di strutturare un pensiero coerente anche in modo guidato.
- 5** prova con lacune nelle conoscenze, sufficiente capacità di strutturare un pensiero coerente in modo guidato.
- 6** prova con conoscenze sufficienti (schematiche) e sufficiente autonomia nel formulare un pensiero coerente con la domanda posta.
- 7 – 8** Prova con buone conoscenze dei contenuti e discrete capacità di formulare un pensiero coerente con la domanda posta, linguaggio specifico utilizzato correttamente.
- 9 – 10** prova con ottime conoscenze e organicità nel presentare i contenuti, autonomia nella scelta dei testi da utilizzare nella risposta, linguaggio specifico ben utilizzato.

## CONTENUTI

### MODULO 1: LA PREISTORIA E L'ANTICO ORIENTE

#### CONTENUTI

- La preistoria
- Le civiltà dei fiumi: la Mesopotamia, l'Egitto
- Gli Ebrei il popolo della Bibbia
- Popoli e famiglie linguistiche

### MODULO 2: LA CIVILTÀ GRECA

#### CONTENUTI

- La Grecia antica: le origini
- Le poleis greche: Sparta e Atene
- L'imperialismo ateniese
- Alessandro e i regni ellenistici

### MODULO 3: LA REPUBBLICA ROMANA

#### CONTENUTI

- Gli Etruschi e Roma alle origini
- Roma repubblicana e le guerre di espansione
- Roma e il mondo mediterraneo

Bologna 02/11/2018

L'insegnante.  
**Solmi Viviana**