



## **Istituto di Istruzione Superiore**

**“CRESCENZI – PACINOTTI SIRANI”**

Tel. 051/3397411 - Fax 051/585231

Via Saragozza n.9 - 40123 BOLOGNA - Cod.Fiscale: 80073950372

E-mail: [bois013001@istruzione.it](mailto:bois013001@istruzione.it)

Sito Internet: [www.crescenzipacinotti.it](http://www.crescenzipacinotti.it)

### **PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA DOCENTI**

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**CLASSE 4SIA**

**PROF. Michela Di Martino**

<b>Disciplina:</b>	<b>ECONOMIA POLITICA</b>
--------------------	--------------------------

<b>Modulo 1: il reddito nazionale</b> <b>Competenze professionali:</b> riconoscere ed interpretare la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche e aree geografiche diverse valutare diverse forme di intervento sulla domanda e offerta globale			
<b>UNITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>
<b>1 Il prodotto e il reddito nazionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contabilità economica nazionale</li><li>- PNL, PIL ,reddito nazionale</li><li>- Contabilità ambientale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Individuare la funzione della contabilità economica negli stati moderni</li><li>-Illustrare lo schema di calcolo del prodotto e del reddito nazionale</li><li>-Analizzare documenti relativi a contabilità ambientale</li></ul>	Interrogazione
<b>2 L'equilibrio del sistema economico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La teoria classica del reddito e dell'occupazione</li><li>-La teoria keynesiana e il moltiplicatore</li><li>-L'intervento dello Stato nell'economia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identificare la relazione tra reddito effettivo e reddito potenziale</li><li>-Confrontare la teoria classica e la teoria keynesiana</li><li>-Valutare gli strumenti e gli effetti dell'intervento dello stato</li></ul>	Interrogazione

<b>3 Consumi risparmi ed investimenti</b>	-Teoria classica e teoria keynesiana su consumi e investimenti  -Concetti di propensione marginale al consumo	-Analizzare l'andamento dei consumi e del risparmio nelle economie attuali  -	Verifica scritta
---	---	---	------------------

**Modulo 2: La moneta**

**Competenze professionali**

**Riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi monetari attraverso il confronto tra epoche storiche, tra aree geografiche e culture diverse**

**Inquadrare il problema dell'equilibrio del mercato monetario nella strategia di sviluppo dell'economia**

UNITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	VERIFICHE
<b>1 La moneta e le teorie monetarie</b>	-Origini e funzioni della moneta -I sistemi monetari  -La teoria quantitativa  -La teoria keynesiana su domanda e offerta di moneta Equilibrio del mercato monetario	-Descrivere l'evoluzione storica della moneta -Confrontare i diversi sistemi monetari -Confrontare le posizioni dei monetaristi con quelle dei neokeynesiani	Interrogazione
<b>2 Le banche e il mercato monetario</b>	-Il mercato monetario e il mercato finanziario  -Il Sistema bancario italiano  -La Politica monetaria e i suoi strumenti	- Distinguere il mercato monetario e il mercato finanziario - Descrivere il ruolo della Banca d'Italia e i suoi rapporti con le altre banche - Illustrare obiettivi e strumenti della politica monetaria, descrivere le crisi monetarie e le loro conseguenze - Individuare i mezzi di intervento per prevenire e superare le crisi monetarie - Individuare il ruolo della BCE nella politica monetaria	Interrogazione

<b>Modulo 3 La dinamica del sistema economico</b> <b>Competenze professionali</b> <b>Riconoscere ed interpretare le dinamiche dei sistemi economici</b> <b>Analizzare le politiche di intervento dello Stato</b>			
<b>UNITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>VERIFICHE</b>
<b>1 L'inflazione</b>	– <b>Definizione del fenomeno, cause ed effetti</b>  <b>-Le politiche antinflazionistiche</b>	<b>-Individuare le possibili cause dell'inflazione e valutarne gli effetti sul sistema economico</b> <b>-Analizzare gli strumenti delle politiche contro l'inflazione</b>	Interrogazione
<b>2 I cicli economici</b>	<b>-Le fasi dei cicli economici</b>  -Le teorie del ciclo economico  -La politica anticiclica	<b>-Descrivere le fasi del ciclo economico</b>  -Confrontare le diverse teorie sui cicli economici -Valutare le diverse forme di intervento dello Stato con finalità anticicliche	Verifica scritta

## **Metodologia**

Le lezioni saranno svolte adottando le seguenti modalità:

- *Lezioni informative* per fornire conoscenze di base in riferimento agli argomenti trattati;
- *Letture guidate* di testi e articoli di riviste e stampa periodica per approfondimento e aggiornamenti di aspetti concettuali rilevanti;
- *Analisi di casi* per sviluppare la capacità di analizzare i problemi ed assumere decisioni, verificando la validità dei principi appresi.

## **Verifica dell'apprendimento e criteri di valutazione**

Le prove di verifica apparterranno alle seguenti tipologie:

- *Prove scritte*, per la verifica del raggiungimento degli obiettivi di capacità. La struttura di tali prove sarà tale da poter valutare l'abilità nella soluzione dei quesiti proposti e la capacità di ragionamento indispensabile per affrontare problemi complessi;

- *Prove strutturate* per verificare il corretto apprendimento di singole parti di programma;
- *Prove orali* da effettuarsi regolarmente, per poter verificare la continuità nell'apprendimento e nell'applicazione di ciascun allievo. Tali prove, miranti a verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza, verranno valutate tenendo conto della corretta esposizione dei concetti appresi, dell'utilizzo appropriato della terminologia tecnica e della capacità di collegamento tra i diversi argomenti trattati.

### **Obiettivi minimi**

Le parti della programmazione evidenziate in grassetto, anche in termini di conoscenze e abilità, sono considerate rappresentative degli obiettivi minimi da conseguire per il superamento dell'anno scolastico e pertanto si ritengono indispensabili per il raggiungimento della sufficienza.

### **Strumenti didattici**

Libro di testo: "Economia Politica" Corso di Economia Politica di Franco Poma- Ed. Principato

Bologna 31 ottobre 2018

Michela Di Martino