

VOTO DI CONDOTTA

VOTO (in decimi)	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
4	Ha ricevuto una o più sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni; successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria prevista dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui al D.P.R. 122/2009.
5	Ha ricevuto una o più sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi inferiori a quindici giorni; successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria prevista dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui al D.P.R. 122/2009.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ha ricevuto più di 2 richiami scritti sul registro di classe (note, debitamente segnalate alla famiglia) per violazioni del Regolamento di Istituto. <p style="text-align: center;">OPPURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha ricevuto richiamo scritto da parte del Dirigente. <p style="text-align: center;">OPPURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha una frequenza irregolare.
7	Ha ricevuto fino a 2 richiami scritti sul registro di classe (note, debitamente segnalate alla famiglia) per violazione del Regolamento di Istituto.
8	Ha mostrato rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e del Regolamento d'Istituto.
9 - 10	<p>Ha mostrato rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e del Regolamento d'Istituto.</p> <p style="text-align: center;">E</p> <p>Ha mostrato costante collaborazione con docenti e studenti</p>

Si fa presente che il particolare rilievo che una valutazione di **insufficienza** del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente **motivata e verbalizzata** dai Consigli di Classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.